המחלקה להנדסת תוכנה

פרויקט גמר – תשע"ט

ניתוח כתב יד על מנת לזהות זיופים בבחינה הפסיכומטרית

handwriting analysis to detect forgeries in the psychometric exams

**מאת**

**דניאל גבאי**

**שחר ישראלי**

**מנחה אקדמי: דר' יהודה חסין אישור: תאריך:**

**רכז הפרויקטים: דר' אסף שפיינר אישור: תאריך:**

מערכות ניהול הפרויקט:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | מערכת | מיקום |
| 1 | מאגר קוד | <https://github.com/DanielGabay/Author-verification-by-handwriting-samples> |
| 2 | יומן | <https://trello.com/b/7jKnxmLL/author-verification-by-handwriting-samples> |
| 3 | ניהול פרויקט (אם בשימוש) |  |
| 4 | הפצה  (אם בשימוש) |  |

תיאור הבעיה

\*\*האם המבוא צריך להיות על הארגון או על הפרויקט שאנו מבצעים?

מבחן הכניסה הפסיכומטרי לאוניברסיטאות הוא בחינה פסיכומטרית הנערכת בישראל החל משנת 1981 ומשמשת ככלי מיון לכניסה לאוניברסיטאות ולמכללות השונות. את הבחינה עורך המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. ציון משוקלל המשלב את ציון הבחינה הפסיכומטרית של המועמד עם ציוני הבגרות שלו הוא המנבא הטוב ביותר שנמצא עד כה להצלחת המועמדת בשנת הלימודים הראשונה שלו באקדמיה, כלומר, בממוצע, ככל שציוני הפסיכומטרי והבגרויות של המועמד גבוהים יותר, כך הוא ייטה לקבל ציונים גבוהים יותר גם בלימודיו באוניברסיטה.

הבחינה מתקיימת בשפות עברית, ערבית, רוסית, צרפתית, ספרדית ובנוסח משולב של אנגלית ועברית.

הבחינה מתקיימת ארבע פעמים בשנה בשפות עברית וערבית.

\*ישנם כ-90,000 נבחנים בשנה ומתוכם כ 30,000 נבחנים אשר חוזרים על הבחינה. –לבדוק נתון זה.

הבחינה הפסיכומטרית בודקת את יכולות המועמד בשלושה תחומים: חשיבה מילולית, חשיבה כמותית ואנגלית. בנוסף ישנה מטלת כתיבה (חיבור) המהווה 10% מציון כלל הבחינה.

תיאור הבעיה

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה נוקט באמצעים ומאמצים רבים על מנת להבטיח את טוהר הבחינה ולמנוע רמאות מכל סוג ובפרט העתקות וזיופים. בנוסף אם נבחן ניגש לבחינה חוזרת ומשפר בצורה משמעותית את ציונו, הוא מוזמן לבחינה (חלקית) נוספת כדי להבטיח שהוא אכן ראוי לציון שקיבל.

למרות האמצעים אשר ננקטים כדי למנוע זיופים, עדיין ישנם אנשים אשר מצליחים להעלות את ציונם בבחינה באמצעות תשלום או בקשה מאדם זר שייגש למבחן במקומם בכדי לקבל ציון גבוה יותר.

בעקבות כך, המרכז הארצי לבחינות ולהערכה מקצה אנשים אשר מומחים לזיהוי כתב יד בכדי לנסות לבצע השוואה בין שני מועדי בחינה של נבחנים מסוימים אשר מוגדרים חשודים, על ידי בדיקה של חלק החיבור בבחינה. ההשוואה אמורה לאמת/להפריך חשד על נבחן שרימה בבחינה.

## 2.1 דרישות ואפיון הבעיה

תת פרק זה מכיל אפיון של הדרישות מנקודת מבט המשתמש. למשל עבור פרויקט המציג מסכים ותפריטים למשתמש – תת פרק זה יתאר את המסכים העיקריים.

הנספח יכיל את רשימות הדרישות מהפרויקט.

## 2.2 הבעיה מבחינת הנדסת תוכנה

האתגר העיקרי בפרויקט הוא היכולת לקבוע בסבירות גבוהה האם שני כתבי יד שייכים לאותו אדם או לא. אתגר זה נובע מכמה סיבות:

* יש צורך באיסוף data (הרבה מילים כתובות בכתב יד בעברית) מקדים על מנת לבצע אימון למחשב לזהות מילים מסוימות אשר נפוצות במבחן הפסיכומטרי מכיוון שאין data זמין ברשת.
* אחת הדרישות של הלקוח היא שהפרויקט יעבוד בשפה העברית אך שיהיה ניתן לבצע התאמה גם לשפות נוספות כמו ערבית, כלומר הפרויקט צריך להתבצע בצורה גנרית כמה שיותר.
* כל בדיקה של שני טקסטים היא בדיקה אינדיבידואלית, כלומר, כמות המידע (הטקסט) שיש ברשותנו על כל נבחן מוגבלת ויכולה להשפיע את תוצאות הבדיקה.

*תיאור הפתרון*

בשלב ההצעה : משהו ראשוני (למשל תכנון ארכיטקטורת המערכת)

פרק זה יכיל תיאור הפתרון המוצע: תרשימי שימוש, ארכיטקטורת המערכת, אלגוריתמים , תיאור הקוד ותיכון (תרשימי הפצה ומודולים עיקריים, שפות וכלים מתוכננים לשימוש כגון  מערכות הפעלה, שימוש ברכיבים קיימים, סביבות, כלי בדיקה).

לצורך מציאת הזיוף במבחן הפסיכומטרי, אנו נשווה בין 2 מבחנים שונים של אותו אדם במטרה לבדוק האם בשני המבחנים קיים כתב יד שבוצע על ידי אותו בנאדם.

הארכיטקטורה מתארת את מבנה הבדיקה:

התוכנית תקבל כקלט 2 מבחנים ותחזיר את הסיכוי ששני המבחנים נכתבו ע"י אותו אדם.

אופן הבדיקה:

* עבור כל מבחן, נבצע חיתוך של כל השורות.
* נבצע חיתוך של כל המילים הנמצאות בכל שורה
* עבור כל מילה, ננסה לזהות האם מדובר במילה אשר נמצאת במאגר המילים להשוואה.
* עבור כל המילים הנמצאות במאגר ההשוואה, נערוך השוואה בין שני מאגרי המילים ע"י זיהוי אופן כתיבת כל מילה ונחזיר את תוצאת ההשוואה. התוכנית תחזיר את ממוצע התוצאות של כלל ההשוואות שנעשו.

*סקירת עבודות דומות \ בספרות והשוואה \ סקר שוק*

פרק זה ייכתב בשלב ההצעה ()

ראו – הסבר ודוגמא בקובץ נוסף

– "סקר שוק"\סקירת עבודות קודמות – זה הדגש בדוח

*נספחים*

## **תכנון הפרויקט**

נדרש בשלב ההצעה – משהו ראשוני

|  |  |
| --- | --- |
| 08/08/2019 | פגישת היכרות עם המנחה והצגת הבעיה |
| 11/08/2019 | פגישה עם המנחה, ומתן הסבר על אופי הממשק שנדרש מצד הלקוח ועוזרי המחקר |
| 01/09/2019 | פגישה עם המנחה בו הוצג למנחה ההתקדמות מאז הפגישה הקודמת וכן חלוקה מחודשת של משימות |
| 18/09/2019 | פגישת עם המנחה ועם הלקוח, הצגת ההתקדמות בפרויקט והצגת דרישות חדשות מצד הלקוח בנוסף לחידוד דרישות ישנות מצד הלקוח |
| 26/09/2019 | קיום שיחת Skype עם המנחה, עדכון חברי הפרויקט על ההתקדמות |
| 27/10/2019 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 10/11/2019 | פגישה עם המנחה ועם הלקוח על ההתקדמות בפרויקט |
| 24/11/2019 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 1/12/2019 | הגשת דו"ח הצעה |
| 08/12/2019 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 22/12/2019 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 05/01/2020 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 19/01/2020 | פגישה עם המנחה ועדכונו על ההתקדמות בפרויקט |
| 26/01/2020 | הגשת דו"ח אלפא |
| 21/03/2020 | הגשת לו"ז עבודה לסמסטר ב' |
| 26/04/2020 | דו"א בטא |
| 26/06/2020 | דו"ח סופי |
| 05-07/07/2020 | הצגת הפרויקט |
| 16/07/2020 | הצגת פוסטר בכנס פוסטרים |
| 20/07/2020 | העברה של הפרויקט |

## **טבלת**

## **סיכונים -- Risk assessment**

נדרש בשלב ההצעה – משהו ראשוני

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **הסיכון** | **חומרה** | **מענה אפשרי** |
| 1 | יציאה של אחד מחברי הפרויקט למילואים לתקופה ארוכה | בינונית | הגשת בקשה למתן פטור מהמילואים עקב פרויקט הגמר. |
| 2 | אחד מחברי הפרויקט מתחיל לעבוד במשרה מלאה | גבוהה | חלוקה מחדש של משימות הפרויקט וייעול זמנים. |
| 3 | אי עמידה בזמני ההגשות של פרויקט הגמר | בינוני | בניית לוח זמנים עבור משימות הפרויקט ומעקב אחר סיום המשימות בזמן |
| 4 | המרכז הארצי לא יעביר בזמן הדרוש את הנתונים הדרושים להתקדמות בפרויקט | גבוהה | להקדים את בקשות הנתונים ככל שניתן. |
| 5 | השוואה בין שני מבחנים עם מילים שלא חוזרות על עצמם – חוסר נתונים להשוואה | גבוהה | הכנת קבוצת מילים גדולה להשוואה.  מציאת גורם השוואה נוסף. |
| 6 | שילוב טכנולוגיות חדשות בפרויקט הגמר שחברי הפרויקט לא עבדו איתם בעבר | בינונית | חברי הפרויקט יקצו חלק מהזמן ללמוד את הטכנולוגיות החדשות |
| 7 | קריאה לא נכונה או ניתוח שגוי של נתונים | בינונית | בדיקה נוספת של הנתונים לפני עריכת ההשוואה. |
| 8 | קושי בקביעת הקריטריונים להשוואה בין שתי מילים במבחנים שונים | בינונית | קביעת פגישה עם גרפולוג מקצועי כדי לקבל קריטריונים ואפשרויות השוואה בין שתי מילים. |
| 9 | סריקת המבחנים תעשה באיכות ירודה או בפורמט לא תקין אשר לא יאפשר קריאה של המילים | בינונית | קביעת פורמט אחיד לקבצים הסרוקים. לעדכן את נציגת המכון הארצי בחשיבות איכות הסריקה |
| 10 | כתב יד לא מובן של הנבחן ,קשקושים על מחברת הבחינה אשר לא יאפשרו לבצע את קריטריוני ההשוואה. | בינונית | ביצוע חיתוך השוליים לפני בדיקת המילים, בדיקה של קבוצת מילים גדולה להשוואה. |
| 11 | מאגר מילים קטן מידי אשר לא יאפשר למכונה ללמוד את המילים בצורה טובה | בינונית | להתחיל לאסוף את המילים מבעוד מועד. בנוסף, לבצע שכפול מילים בזוויות שונות עם אלגוריתם מתאים. |

## **רשימת\טבלת דרישות**

## Use-case

## UML

## **רשימת\טבלת דרישות**

נדרש בשלב ההצעה – משהו ראשוני

פורמט טבלת הדרישות יהיה לפי המקובל בארגון. להלן דוגמא:

**טבלת דרישות (User Requirement Document)**

|  |  |
| --- | --- |
| מס' דרישה | תיאור |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |